

國立政治大學94年度

延攬頂尖及傑出教師計畫成果報告

-萬毅平教授-

單 位：教育行政與政策研究所

主 管：

中 華 民 國 95 年 01 月 10 日

壹、邀請目的（請說明延攬該教師來校講學之重要性及對申請單位研究教學之助益）

在過去的二十年裡，萬毅平教授曾擔任美國公立學校、和好幾個研究所的助理教授、兼任教授、專任教授，這些研究所包括了羅斯福大學、北佛羅里達大學、紐澤西市立大學，並曾受邀至美國強生威爾森大學擔任傑出訪問教授，現在更擔任美國喬治亞肯尼索州立大學教育學院院長，可以說是華人第一位高等學府的院長，實屬難得；另萬教授也為幾個非營利組織委員會規劃、服務，對教育及管理的領域貢獻良多。由於萬毅平教授豐富的教學經歷及行政管理經驗，邀請教授來校演講，除了能夠讓學生一窺大師的風範之外，也能讓本所學生了解到美國教育經營及管理的脈動，以期將來在國內教育行政的領域中貢獻一己之力。

萬教授來校演講的幾個場次，為整個教育學院的師生注入了一股新想法、新視野，特別是闡述美國教育體制的發展及歷程，引起了與會學生對師資培育等相關內容的興趣，對於學生充實自身的學養也有積極性的引導；由於教授本身相當地親和，也很樂於與師生作意見及想法的交流，所以，對學生來說也起了示範性的作用，而本院師生除了景仰教授在學術上的成就外，私下也很喜歡在演講後向教授請益，不管是在管理及實務上，教授的經驗與實例都讓大家獲益良多。

萬毅平教授本身22歲才開始學外語，33歲赴美留學，44歲成為院長，這樣傳奇的學習過程，也讓所有學生體悟到活到老、學到老的精神，更促使學生在學習的過程中更有上進心、更加努力。

貳、執行情形（請具體說明本計畫實際執行情形）

萬教授受邀來台一星期（94/12/18-94/12/24），為了讓教授發揮所長，並使師生得到最大收穫，本所主辦了二場演講、二場師生座談及相關參訪活動，主要行程簡述如下：

第一場演講：12/21（三）14-16 井塘樓313會議室

講題：美國教育管理理念與案例分析

第二場演講：12/22（四）14-16 井塘樓313會議室

講題：美國師資培育制度—如何成為美國中小學正式教師

萬教授除了與本所師生座談餐敘之外，也特別和教育學系的博士班同學座談，由於教育學系博士班學生多半具有政府行政或一般工作的經驗，因此對於人事管理及應對上司

上，能和萬教授激盪出討論的火花。對於教授舉出的許多例子，都能作為實務的豐富經驗，教授特別說出美國對他的影響：「認認真真做好每一件事情，這是我來美國後養成的工作作風。美國特有的文化背景造就了美國人做事很執著，不肯輕易放棄和服輸的性格。」在小事上不認真，在大事上也是不足信任的。萬教授除了對師資培育上有專業的意見外，對職場的人事經營及管理也很有獨到的見解，融合了中西方的觀念，並徹底實踐。

萬教授於94年12月20日(二)、94年12月23日(五)二日相繼參訪了政大附中及鶯歌地方學校，藉以了解台灣的教學理念及教育環境的發展概況，教授在參訪完政大附中後，也利用此一難得機會和附中校長湯志民教授及附中行政人員交流意見，並討論對教育的理念及想法，等於間接地促進台美雙方教育模式及管理的交流，對教育行政的交流有很大的幫助；參訪鶯歌的地方學校也讓萬教授充分了解台灣不同面貌的教育環境，萬教授也和校方交換對教育的意見，藉以了解具有地方特色的學校是如何發展及演變，從政大附中到鶯歌地方學校，對台灣不同的教育環境作比較及了解，希冀能夠概括性地了解台灣教育。

在教授蒞臨政大講座的這一星期內，教授也曾與本所師生餐敘，並交流他在美國辦學及辦活動的經驗，包括舉行募款餐會為學校籌款，如何運用自己的人脈進而幫助學生求學及進修，延攬優秀的教師及研究人才等，談話中表示出對學生及教育的熱忱，對於甫成立的本所而言，有很大的鼓勵及幫助。另教授也為此次的講座準備了幾篇文章，與本所師生進行意見交流與座談，除了師資培育及人才管理的範圍外，也有關於應對及職場文化的文章，對本所學生可說裨益良多。

參、 成果與績效評估（請具體說明本計畫實際執行成果與績效）

由於本校「延攬頂尖與傑出教師計畫」，使得本所有幸能邀請到美國肯尼索州立大學教育學院的院長萬毅平教授蒞台指導，為本院的師生開拓更寬廣的視野，以期能與世界的教育經驗接軌，開展世界性的眼光。在本所主辦的兩場演講中，與會的師生可以說驚喜於萬教授豐富的經驗及援引不絕的實例，因為萬教授曾擔任過許多與教育相關的機構和學校，從事多場演講及專訪，對人際關係間的來往及必要的交流技巧都很有經驗，特別是人事應對的道理，對教育行政領域的實務有很大的幫助。

其中，萬教授也提到美國各級各類的院校，無論是公立還是私立，均由市場經濟來決定，聯邦教育部沒有任何限制或規定。與此同時，師範教育模式將日益開放化，由一元封閉走向多元開放。一元封閉的師範教育模式所顯露出的弊端日益突出，走向多元開放的道路勢在必行。這必將對現有封閉的師範教育體系帶來很大的衝擊，同時也預示世界各國的師範教育模式今後將向多元開放的方向演化。所以，師範教育正處於一個轉型期，許多傳統觀念及做法與現實環境不符合，師範教育的改革勢在必行。藉由此觀念的提出，讓彼此對意見的交流，給予本所很大的啟發。

美國是一個由各個不同的種族、族裔、民族血統和文化傳統組成的移民國家，號稱是世界民族的大熔爐，美國著名的「肯定性行動」政策（Affirmative Action），用以保護弱勢

少數民族。遺憾的是，在美國歷史上，「肯定性行動」政策僅僅保護美國土族人(即印第安人)、黑人、南美拉丁裔，對亞裔沒有任何保護作用。在美國，如果你是白人，自然而然會受到種種優惠；如果你是黑人或者是講西班牙語的中美洲、南美洲人，你也有可能受到照顧，因為，亞裔在覓職和求學時不被看做是少數民族，故得不到優待，亞裔男士在 **hightech** 領域更是比例過高而受到限制。亞洲人，特別是中國人，非但什麼照顧和優惠都沒有，反而必須付出雙倍或者更多的努力，也必須比其他任何族裔更出色、更優秀，才有可能獲得機會。成功是需要付出代價的。從萬教授的演講與意見交流中，我們也可以深刻了解亞裔在美國要出人頭地的努力是更加倍的，所以，從萬教授的經驗中，可以從中汲取成功的經驗作為學習的典範，砥礪自己。

肆、 問題與困難（請敘述執行本計畫之實際問題與困難）

此次「延攬頂尖及傑出教師講座計畫」通過，使得本所有機會得以邀請萬毅平教授蒞校指導，對本所在學習上與經驗交流上多有助益，而此次活動安排也順利完成，基本上並未遭遇太大困難。

伍、 檢討與建議（請就執行本計畫之檢討與相關建議提出說明）

此次萬教授的訪台計畫，由於時間安排上較為短暫，對於萬教授的風采只能匆匆瞥見，未能就更多方面向萬教授請益，稍嫌不足，日後若有機會也希望能邀請萬教授作較長時間停留，交換兩方對教育的諸多想法及觀念。

此次計畫的經費補助，由於學校也有經費上的裁量，因此本所也儘量配合在經費內作最適當的運用，以達到邀請萬教授來訪的目的。



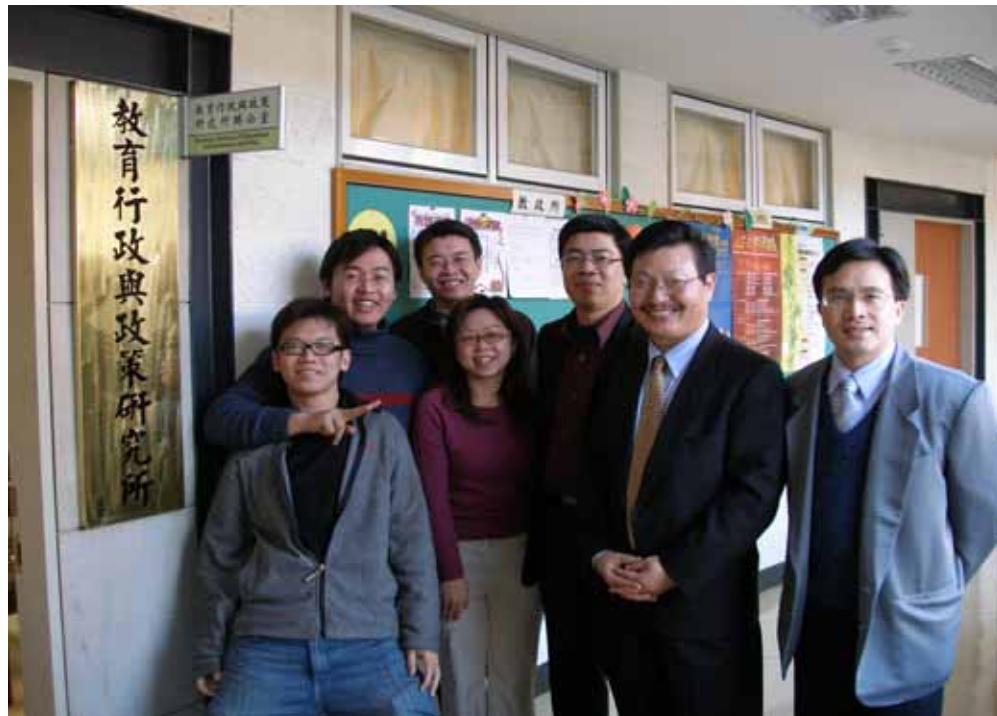
萬教授演講盛況…



大家都認真的在作筆記喔…



萬教授的風采迷人…



演講後大家歡樂的合照…